# ST.COLUMBUS. SCHOOL DAYAL BAGH. FBD SYLLABUS OF CLASS XI HUMANITIES (SESSION 2025-26)

**Subject - English** 

| UNIT TEST -I            | HALF YEARLY            | UNIT TEST -II              | UNIT TEST -III         | ANNUAL TERM       |
|-------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|
| Reading                 | Reading                | Reading                    | Reading                | Reading           |
| Unseen Passage          | Unseen Passage         | Unseen Passage             | Unseen Passage         | Unseen Passage    |
| Note making             | Note making            | Note making                | Note making            | Note making       |
| <b>Advanced writing</b> |                        |                            |                        | Advanced writing  |
| <u>skill</u>            | Advanced writing skill | Advanced writing skill     | Advanced writing skill | <u>skill</u>      |
|                         |                        |                            |                        | Debate Writing    |
| Poster Making           | Debate Writing         | Classified Advertisements  | Speech Writing         | Speech Writing    |
|                         |                        |                            |                        | Posters Making    |
|                         | Classified             |                            |                        | Classified        |
| <u>Grammar</u>          | Advertisements         | Speech Writing             | Posters                | Advertisements    |
| Rearranging             |                        |                            |                        |                   |
| sentences               | <u>Grammar</u>         | <u>Grammar</u>             | <u>Literature</u>      | <u>Grammar</u>    |
|                         | Tenses                 |                            |                        | UT 1,2,3 and half |
| <u>Literature</u>       | Clauses                | Transformation of Sentence | <u>Hornbill</u>        | yearly            |
|                         |                        |                            |                        | Sentence          |
| <u>Hornbill</u>         | Rearranging sentences  | <u>Literature</u>          |                        | transformation    |
| The portrait of a       |                        |                            |                        |                   |
| lady                    | <u>Literature</u>      | <u>Hornbill</u>            | Silk Road              | <u>Literature</u> |
|                         |                        |                            | Childhood              |                   |
|                         |                        |                            | Father to Son          |                   |
| A photograph            | The Portrait of a lady | Discovering Tut            | Snapshot               | <u>Hornbill</u>   |
|                         | A Photograph           | The Voice of the rain      |                        |                   |
| <b>Snapshots</b>        | The laburnum top       | The Adventure              | Mother's Day           | <b>Snapshots</b>  |
|                         | We are Not Afraid to   |                            |                        |                   |
|                         | Die -if we can all be  |                            |                        | UT 1,2,3 and half |
| The summer of the       | together               | <b>Snapshots</b>           | Birth                  | yearly            |
| beautiful white         |                        |                            |                        |                   |
| horse                   | <b>Snapshots</b>       | The Address                | Tale of Melon City     |                   |
|                         | The Address            |                            |                        |                   |

### **Subject – Political Science**

| <u>UNIT TEST – I</u>       | <b>HALF YEARLY</b>         | <u>UNIT TEST - II</u>         | <u>UNIT TEST - III</u>     | ANNUAL TERM                   |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Part I                     | Part I                     | Part I                        | Part I                     | Part I                        |
| <b>Indian constitution</b> | <b>Indian constitution</b> | <b>Indian constitution at</b> | <b>Indian constitution</b> | <b>Indian constitution at</b> |
| at work.                   | at work.                   | work.                         | at work.                   | <u>work</u>                   |
| Ch1. The constitution:     | Ch 2. Election &           | Ch 4. The Executive           | Ch 5 Judiciary             | Ch 6.Federalism               |
| why and how?               | representation.            | Part II                       | Part II                    | Ch 7. Local Govt.             |
| Part II                    | Ch3. The legislature       | <b>Political Theory</b>       | <b>Political Theory</b>    | Part II                       |
| <b>Political Theory</b>    | Part II                    | Ch 4. Social Justice          | Ch 5. Citizenship          | <b>Political Theory</b>       |
| Ch 1.Political theory:     | <b>Political Theory</b>    |                               | Rights                     | Ch 7. Nationalism             |
| An introduction.           | Ch 2. Freedom              |                               |                            | Ch 8.Seurlarism               |
|                            | Ch 3. Equality             |                               |                            |                               |

Subject - Typography

| <u>UNIT TEST – I</u>   | <b>HALF YEARLY</b>     | <u>UNIT TEST - II</u> | <u>UNIT TEST - III</u> | ANNUAL TERM    |
|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| PART A                 | PART A                 | PART A                | PART A                 |                |
| Chapter 1:             | Chapter 1:             | Chapter 3:            | Chapter 3:             | PART A         |
| Communication Skills   | Communication Skills   | ICT Skills            | ICT Skills             | Chapter 1 to 5 |
| Chapter 2:             | Chapter 2:             | Chapter 4:            | Chapter 4:             |                |
| Self Management Skills | Self Management Skills | Entrepreneurial       | Entrepreneurial        | Part B         |
|                        | Chapter 3:             | Skills                | Skills                 | Chapter 6:     |
| PART B                 | ICT Skills             |                       | Chapter 5:             | Ms-Word        |
| Chapter 1:             |                        | PART B                | Green Skills           | Chapter 1 to 5 |
| Typography             | PART B                 | Chapter 3:            |                        |                |
|                        | Chapter 1:             | Computer Hardware     | PART B                 |                |
|                        | Typography             | Chapter 4:            | Chapter 5:             |                |
|                        | Chapter 2:             | Windows Operating     | Introduction to office |                |
|                        | Keyboard Operations    | system                |                        |                |
|                        | Chapter 3:             |                       |                        |                |
|                        | Computer Hardware      |                       |                        |                |
|                        |                        |                       |                        |                |

**Subject – Economics** 

| <u>UNIT TEST – I</u>    | HALF YEARLY                    | <u>UNIT TEST - II</u>  | UNIT TEST - III        | ANNUAL                 |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                         |                                |                        |                        | <b>TERM</b>            |
| <b>Statistics</b>       | <b>Statistics</b>              | <b>Statistics</b>      | <b>Statistics</b>      | <b>Statistics</b>      |
| 1 Concept of            | <b>Statistics</b>              | 6. Diagrammatic        | 8.Arithmetic line      | Ch 1-10,               |
| Economics and           | <u>Ch- 1</u>                   | Presentation of Data   | graph                  | 11. Correlation        |
| Significance of         | 2.Collection of data           | 7. Frequency           | 12. Index number       | 12. Index Number       |
| statistics in economics | 3. Census and Sample method of | Diagrams               |                        |                        |
| Micro Economics         | collection of data             |                        | <b>Micro Economics</b> | <b>Micro Economics</b> |
| 1.Economy and           | 4. Organization of data        | <b>Micro Economics</b> | 10. Producer's         | Ch 1-12                |
| Economies               | 5. Presentation of data        | 8.Cost                 | Equilibrium            | 13. Price              |
| 2.Central Problems of   | 9. Measures of Central         | 9. Revenue             | 11. Supply             | Determination with     |
| an Economy              | tendency(Arithmetic Mean)      |                        | 12. Main forms of      | simple                 |
|                         | 10. Measures of Central        |                        | market                 | Applications           |
|                         | Tendency( Median & Mode)       |                        |                        |                        |
|                         | Micro Economics                |                        |                        |                        |
|                         | Ch -1 &2                       |                        |                        |                        |
|                         | 3&4. Consumer                  |                        |                        |                        |
|                         | equilibrium(utility & IC       |                        |                        |                        |
|                         | analysis)                      |                        |                        |                        |
|                         | 5 Demand                       |                        |                        |                        |
|                         | 6. Elasticity of demand        |                        |                        |                        |
|                         | 7. Production function         |                        |                        |                        |
|                         |                                |                        |                        |                        |

### Subject - History

| <u>UNIT TEST – I</u> | HALF YEARLY        | <u>UNIT TEST - II</u> | <u>UNIT TEST - III</u> | ANNUAL TERM       |
|----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| 1.From the           |                    | 4. The three orders   | 5. Changing cultural   | L-1 to 5          |
| Writing and City     | 2.An empire across |                       | traditions             | 6.Displacing      |
| Life                 | three continents   |                       |                        | Indigenous people |
|                      | 3. Nomadic         |                       |                        | 7.Paths to        |
|                      | empires            |                       |                        | modernisation     |

#### Subject - Hindi

| <u>UNIT TEST - I</u> | HALF YEARLY                         | <u>UNIT TEST - II</u>  | <u>UNIT TEST - III</u> | ANNUAL EXAM                        |
|----------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| अंतरा भाग - 1        | <b>अंतरा भाग-1</b> (पाठ्यपुस्तक)    | अंतरा भाग .1           | अंतरा भाग .1           | अंतरा भाग 1                        |
| ,                    | गद्य खंड                            | (पाठ्यपुस्तक)          | (पाठ्यपुस्तक)          | संपूर्ण पाठ्यक्रम                  |
| 1 ई्दगाह             | 1 ईदगाह                             | गद्य खंड               | गद्य खंड               |                                    |
| 2 दोपहर का भोजन      | 2 दोपहर का भोजन                     | ₁ज्योतिबा फुले         | 1 उसकी माँ             | अंतराल भाग .1                      |
| 3 अपठित बोध          | उ टार्च बेचने वाले                  | 2खानाबदोश              | 2 भारतवर्ष की उन्नति   | संपूर्ण पाठ्यक्रम                  |
|                      | 4 गूँगे                             | काव्य खंड              | कैसे हो सकती है        | عاده العادة عادم                   |
|                      | काव्य खंड                           | ₃संध्या के बाद         | काव्य खंड              | अभिव्यक्ति और                      |
|                      | 5 अरे इन दोहन राह न पाई             | ₄जाग तुझको दूर         | 3 बादल को घिरते देखा   | <b>माध्यम</b><br>संपूर्ण पाठ्यक्रम |
|                      | 6 खेलन में काको गुसैया              | जाना                   | है                     | सपूर्ण पाठयक्रम                    |
|                      | 7 हँसी की चोट , सपना , दरबार        | अभिव्यक्ति और          | ₄हस्तक्षेप             |                                    |
|                      | <b>अंतराल भाग</b> - 1 (पाठ्यपुस्तक) | माध्यम                 | 5 घर में वापसी         |                                    |
|                      | 8 हुसैन की कहानी अपनी ज़बानी        | 5पत्रकारिता के         | अंतराल भाग .1          |                                    |
|                      | अभिव्यक्ति और माध्यम                | विविध आयाम             | (पाठ्यपुस्तक)          |                                    |
|                      | (पाठ्यपुस्तक)                       | <sub>6</sub> अपठित बोध | 6आवारा मसीहा           |                                    |
|                      | 9 जनसंचार माध्यम                    | 7पत्र लेखन, दृश्य      | अभिव्यक्ति और          |                                    |
|                      | 10अपठित बोध                         | लेखन                   | माध्यम                 |                                    |
|                      | 11 दृश्य लेखन,पत्र लेखन             |                        | 7 कार्यालयी लेखन और    |                                    |
|                      |                                     |                        | प्रक्रिया              |                                    |
|                      |                                     |                        | ८ पत्र लेखन, दृश्य     |                                    |
|                      |                                     |                        | लेखन                   |                                    |

## <u>Subject – Music</u>

| UNIT TEST I   | HALF YEARLY   | UNIT TEST II   | UNIT TEST III   | ANNUAL EXAM   |
|---|---|--|---|---|
| 1) निम्नलिखित का<br>संक्षिप्त विवरणः थाट,<br>जाति  2) निम्नलिखित का<br>संक्षिप्त अध्ययनः मार्गी-<br>देसी, राग  3) ताल संकेतन सहित<br>पाठ्यक्रम में निर्धारित<br>तालों का वर्णन ठाह,<br>दुगुन और चीगुन के<br>साथ करें: एकताल<br>और चीताल | 1) निम्नलिखित का संक्षिप्त<br>विवरण:<br>नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, थाट,<br>जाति, लय, ताल<br>2) निम्नलिखित का संक्षिप्त<br>अध्ययन:<br>मार्गी- देसी, राग<br>3) ताल संकेतन सहित पाठ्यक्रम<br>में निर्धारित तालों का वर्णन ठाह,<br>दुगुन और चौगुन के साथ करें:<br>तीनताल, एकताल और चौताल<br>4) तानपुरा की संरचना का ज्ञान<br>5) निम्नलिखित का संक्षिप्त<br>इतिहास:<br>ध्रुपद, ख्याल और तराना | 1) नाट्य शास्त्र में संगीत<br>तत्वों का संक्षिप्त अध्ययन<br>2) पाठ्यक्रम के रागों को<br>स्वर तिपिबद्ध कर तिखें:<br>बिहाग, भीमपतासी | 1) पाठ्यक्रम के रागों<br>को स्वर तिपिबद्ध कर<br>तिखें: भैरवी<br>2) तानसेन, वी.एन.<br>भातखंडे और वी.डी.<br>पलुस्कर का जीवन<br>परिचय एवं योगदान | 1) निम्नलिखित का संक्षिप्त विवरणः नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, थाट, जाति, लय, ताल 2) निम्नलिखित का संक्षिप्त अध्ययनः मार्गी- देसी, राग 3) ताल संकेतन सहित पाठ्यक्रम में निधीरित तालों का वर्णन ठाह, दुगुन और चौगुन के साथ करें: तीनताल, एकताल, चौताल 4) तानपुरा की संरचना का ज्ञान 5) निम्नलिखित का संक्षिप्त इतिहासः ध्रुपद, ख्याल और तराना 6) नाट्य शास्त्र में संगीत तत्वों का संक्षिप्त अध्ययन 7) पाठ्यक्रम के रागों को स्वर लिपिबद्ध कर लिखें: बिहाग, भीमपलासी और भैरवी 8) तानसेन, वी.एन. भातखंडे और वी.डी. पलुस्कर का जीवन परिचय एवं योगदान 9) निधीरित रागों के आलोचनात्मक अध्ययन साथ में स्वरों के वाक्यांशों से रागों की पहचान तथा उनका विस्तार करना (राग जीनपुरी को छोड़कर) |